

＜ こどもの姿 ＞

- ・事象への興味関心が旺盛
- ・文字や数字への関心高い
- ・身体を動かすことを好む
- ・聞く言葉で伝える力弱い
- ・粘り強く取組むこと苦手

(課題)

- ・基本的生活習慣の定着  
(挨拶・返事をする)
- ・自分の思いを言葉で表現する。伝える。  
(育てたい力)
- ・豊かな感性、粘り強さ
- ・言葉による伝え合い

＜ 保護者の姿 ＞

- ・他校区からの利用(14校区)
- ・長時間保育の利用67家庭
- ・核家族62家庭
- ・保護者同士のつながり希薄
- ・子育てへの関心の二極化
- ・子育て不安や孤立化

＜ 地域の状況 ＞

- ・地域組織との連携交流が活発  
(公民館、小学校、まちづくり協議会、社会福祉協議会、老人会等)
- ・地域の子育て拠点としての役割  
(子育て広場、保育提供、情報発信等)
- ・知恵や習慣、文化の伝承が難しい

■ 社会の要請

- ・認定こども園教育保育要領
- ・鳥取県幼児教育振興プログラム『あそびきる子ども』
- ・鳥取市保育基本方針『保育かがやき』

■ 保育教諭の願い

- ・一人一人を大切にしている教育保育
- ・チャレンジを楽しみ育ちあう教育保育
- ・話し合いから生まれる教育保育
- ・面白さ楽しさを追求する教育保育

教育保育テーマ

重点目標



遊びきる子ども

「またやりたい!」明日につながる遊びの実践

【健康なからだづくり】

自分から進んでチャレンジし意欲をもって取り組む子ども

基本的生活習慣の定着

\*生活リズムを整え生活に必要な習慣や態度(挨拶や返事)を身につける

進んで体を動かす活動

\*体を動かす楽しさを知り意欲的に運動遊びに取り組み、諦めず挑戦する

食に関心を持ち楽しむ活動

\*食に関する興味や関心を深め食べる意欲や楽しさを味わう

【豊かな人間性づくり】

さまざまな人と係る喜びを知り楽しく遊ぶ子ども

愛情や信頼関係を育む体験

\*保育者や友だちへの信頼感を持ち、人とつながる楽しさを味わう。言葉による伝え合い、言葉に対する感覚を豊かにする活動  
\*自分の思いを言葉で伝えたり、友だちの思いを聞いたりして伝え合う喜びを味わう

様々な人との関りを深める活動

\*友だちと活動を展開する楽しさや共通の目的が実現する喜びを味わう

【学びの基礎づくり】

さまざまな発見と感触を味わい自分らしさを表現する子ども

心が揺さぶられる体験

\*若葉台地域の豊かな自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ

表現する過程を楽しむ活動

\*自ら興味関心を持って環境に関り遊びや生活に取り入れる  
\*いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ中で自分なりに表現することを楽しむ

地域を理解し愛着を持つ活動

\*地域とのつながりを深め、身近な環境や地域の文化伝統に触れる

- ・食事、排泄、着脱、睡眠など家庭と連携を取りながら生活リズムを整え、身辺自立を促します
- ・のびのび・にこにこキッズの運動指導員と連携を取り、年齢発達に応じた運動遊びを取り入れます
- ・菜園活動を通じて、労働や調理などを体験し食に対する意欲関心を高め、食べる楽しさを伝えます
- ・生活安全、交通安全、災害安全等の指導機会を設け、安全に対する理解を深めると共に、必要な行動や習慣を身につけます

- ・未満児クラスの少人数担当制、以上児クラスのグループ活動など、受容的、共感的、応答的なやりとりを大切に、人とつながる楽しさを伝えます
- ・ごっこ遊びを通じて一緒にする楽しさや目的が実現する喜びを味わうと共に言葉のやりとりを促し言葉で伝え合う経験を広げます
- ・お話会や一日一話の読み聞かせなど絵本や物語などに親しむことで、豊かな言葉や表現に出会う機会をつくります
- ・葛藤やつまずきを乗り越える経験もしながら、人との関りを通じて信頼感や思いやりを育み、道徳性の芽生えを培います

- ・四季折々の自然の中で心を動かす出来事に触れ、5感を働かせながら、様々な事象への興味関心を育みます
- ・探求あそびを通じて様々な素材に触れ、色・形・大きさなど物の性質や数量に関する感覚を豊かにします
- ・友だちと一緒に活動する楽しさを味わい、考えたり予想したり工夫したり試したりするなど、多様な関わりを楽しみ思考力の芽生えを促します。
- ・地域とのつながりを深め、地域環境や文化、伝統に親しむことで、社会とのつながりの意識や地域への愛着を育みます

【幼児期の終わりまでにめざしたい10の姿】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性、規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関り、生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表